

DEVOIR EN CLASSE N°6

Ch n°3 page 78-107 ;
2nde STI 2
Année scolaire 2005/2006

Equations de droites et fonctions affines
Le Lundi 16 Janvier 2006

EXERCICE N°1 :

Partie A :

Pour chaque expression d'une fonction affine écrite sous la forme $y = a x + b$ précisez la valeur de a et la valeur de b :

(D₁) : $y = -x + 3$;

(D₂) : $y = \frac{2}{3} - \frac{1}{5} x$;

(D₃) : $x + y = 0$;

(D₄) : $3x - y - 9 = 0$;

(D₅) : $4x - 3y = 0$;

Partie B :

❶ – Comment s'appelle a ;

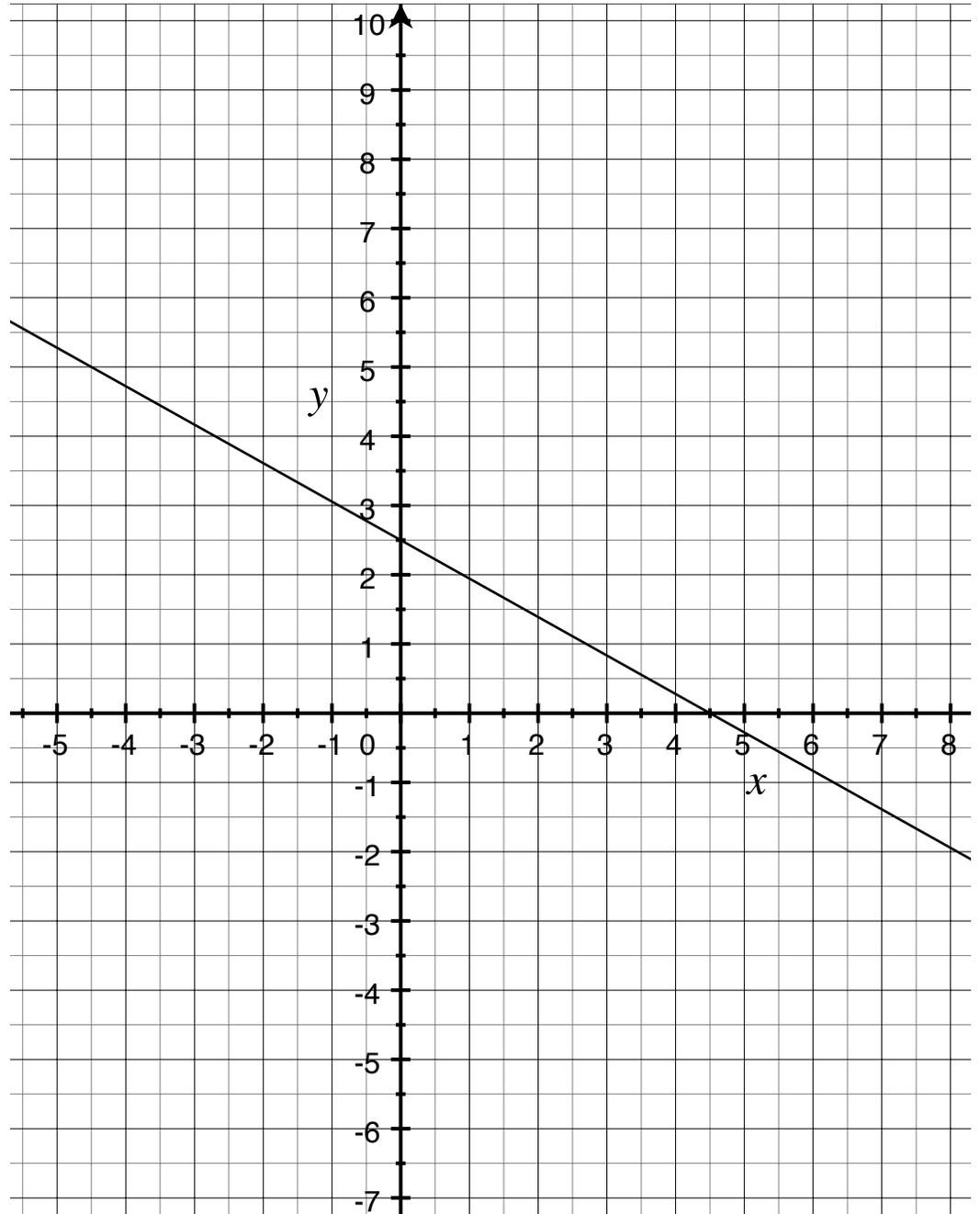
❷ – On appelle a également m :

Pour m : quelle formule connaissez vous , à l'aide d'un dessin justifier cette formule :

$m =$

❸ – Dessinez sur la droite représentée ci-contre un triangle rectangle ayant pour hypoténuse un segment de la droite. Chaque extrémité du segment correspond a un sommet de carré dans le quadrillage.

❹ – A partir du point A de coordonnées $(-2 ; 3)$ tracer une droite admettant pour coefficient directeur $a = \frac{4}{3}$



DEVOIR EN CLASSE N°6

Ch n°3 page 78-107 ;
2nde STI 2
Année scolaire 2005/2006

Equations de droites et fonctions affines
Le Lundi 16 Janvier 2006

EXERCICE N°2 :

Partie A :

Pour chaque expression d'une fonction affine écrite sous la forme $y = a x + b$ précisez la valeur de a et la valeur de b :

(D₁) : $y = -2x + 5$;

(D₂) : $y = \frac{3}{2} - \frac{1}{4} x$;

(D₃) : $x + 2 y = 0$;

(D₄) : $4x - 2y - 8 = 0$;

(D₅) : $3x + 4y = 0$;

Partie B :

❶ – Comment s'appelle a ;

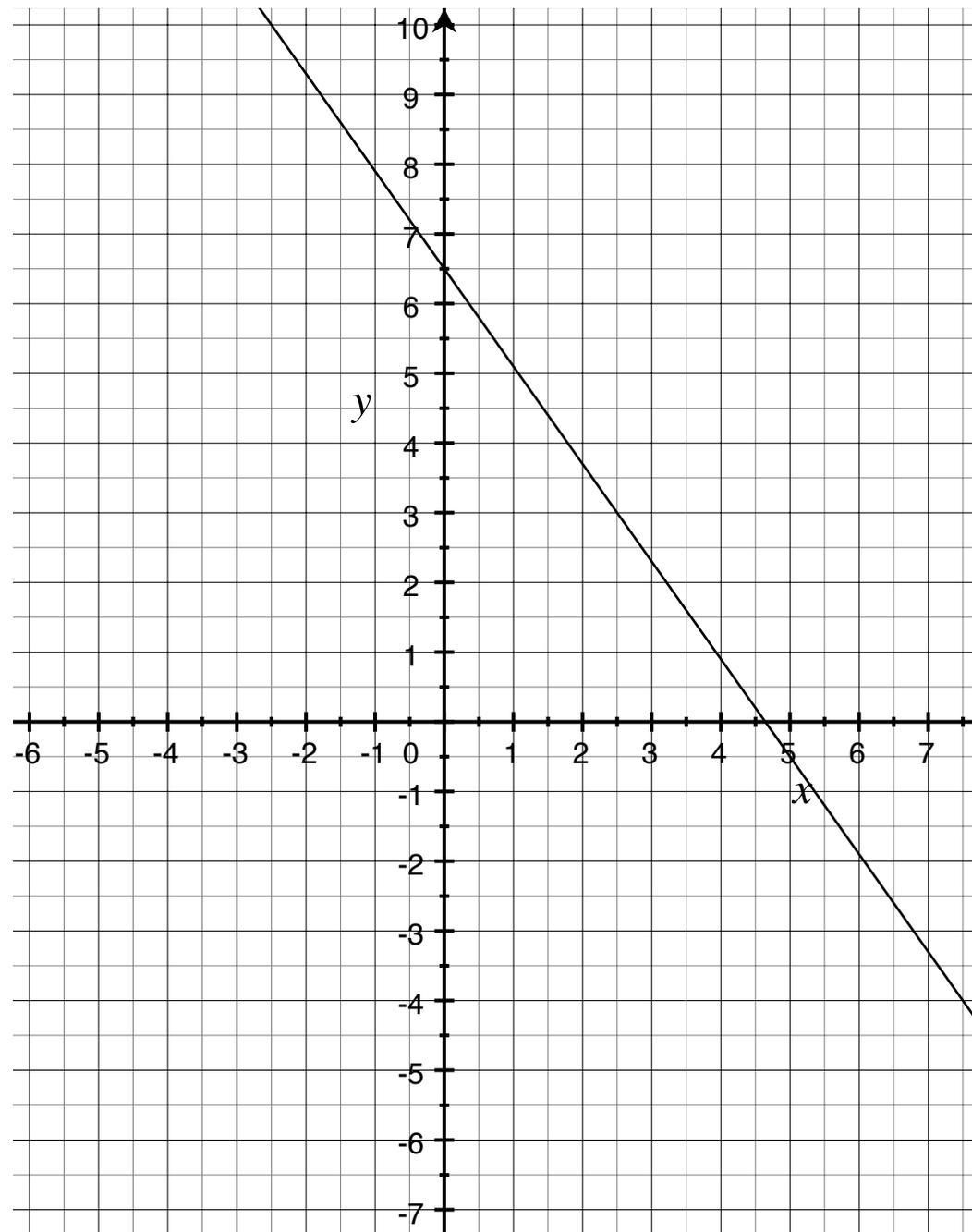
❷ – On appelle a également m :

Pour m : quelle formule connaissez vous , à l'aide d'un dessin justifier cette formule :

$m =$

❸ – Dessinez sur la droite représentée ci-contre un triangle rectangle ayant pour hypoténuse un segment de la droite. Chaque extrémité du segment correspond a un sommet de carré dans le quadrillage.

❹ – A partir du point A de coordonnées (2 ; -1) tracer une droite admettant pour coefficient directeur $a = \frac{3}{4}$



DEVOIR EN CLASSE N°6

Ch n°3 page 78-107 ;
2nde STI 2
Année scolaire 2005/2006

Equations de droites et fonctions affines
Le Lundi 16 Janvier 2006

EXERCICE N°3 :

Partie A :

Pour chaque expression d'une fonction affine écrite sous la forme $y = a x + b$ précisez la valeur de a et la valeur de b :

- (D₁) : $y = -5x + 2$;
- (D₂) : $y = 3/7 + 1/5 x$;
- (D₃) : $2x + y = 0$;
- (D₄) : $3x - 2y - 6 = 0$;
- (D₅) : $-2x + 4y = 0$;

Partie B :

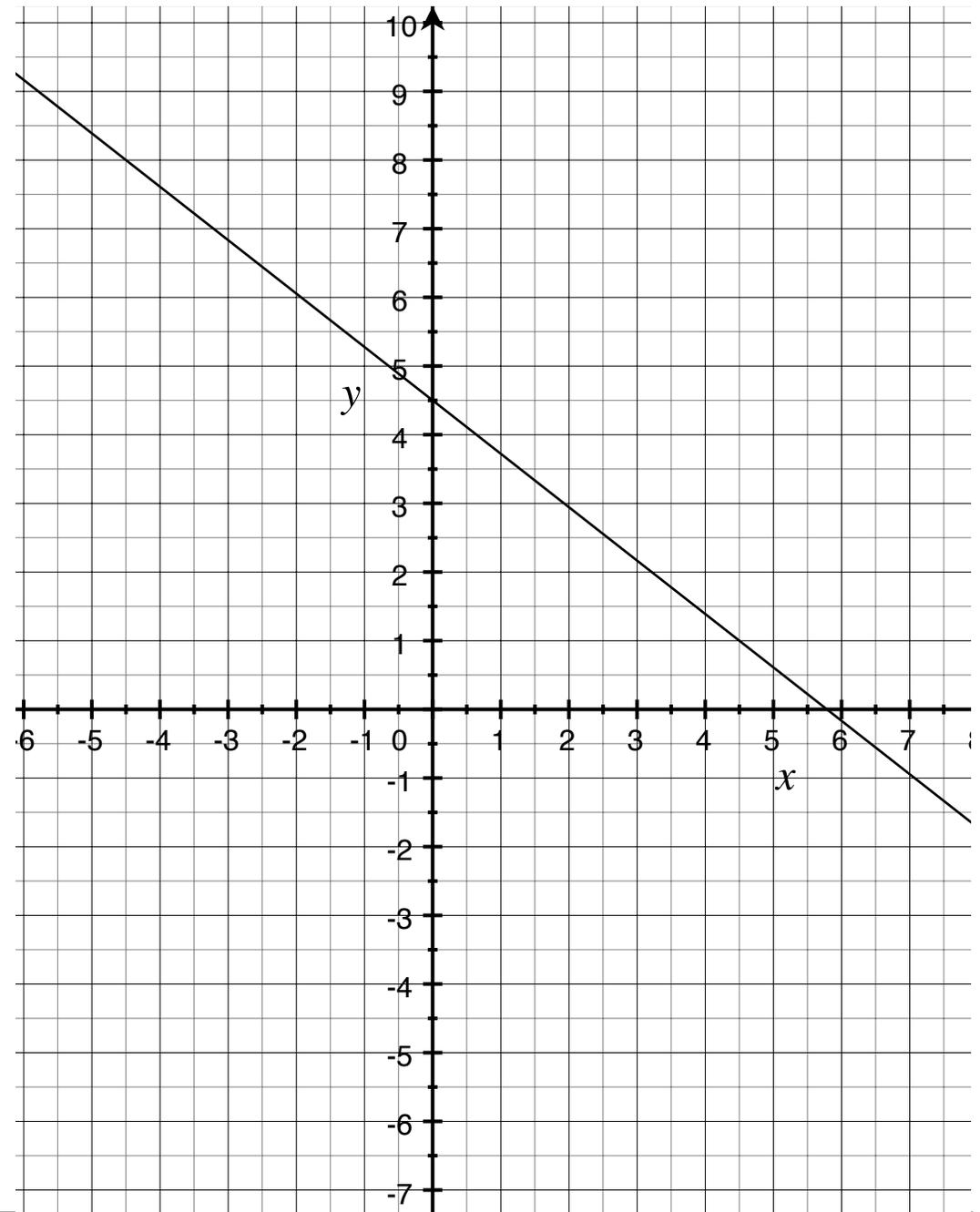
- ❶ – Comment s'appelle a ; ;
- ❷ – On appelle a également m :

Pour m : quelle formule connaissez vous , à l'aide d'un dessin justifier cette formule :

$m =$

❸ – Dessinez sur la droite représentée ci-contre un triangle rectangle ayant pour hypoténuse un segment de la droite. Chaque extrémité du segment correspond a un sommet de carré dans le quadrillage.

❹ – A partir du point A de coordonnées (-3 ; -1) tracer une droite admettant pour coefficient directeur $a = 7/5$



DEVOIR EN CLASSE N°6

Ch n°3 page 78-107 ;
2nde STI 2
Année scolaire 2005/2006

Equations de droites et fonctions affines
Le Lundi 16 Janvier 2006

EXERCICE N°4 :

Partie A :

Pour chaque expression d'une fonction affine écrite sous la forme $y = a x + b$ précisez la valeur de a et la valeur de b :

(D₁) : $y = -3x - 4$;

(D₂) : $y = -2/5 + 3/4 x$;

(D₃) : $3x + 4y = 0$;

(D₄) : $5x - 3y - 6 = 0$;

(D₅) : $-4x + 2y = 0$;

Partie B :

❶ – Comment s'appelle a ;

❷ – On appelle a également m :

Pour m : quelle formule connaissez vous , à l'aide d'un dessin justifier cette formule :

$m =$

❸ – Dessinez sur la droite représentée ci-contre un triangle rectangle ayant pour hypoténuse un segment de la droite. Chaque extrémité du segment correspond a un sommet de carré dans le quadrillage.

❹ – A partir du point A de coordonnées $(-5 ; -3)$ tracer une droite admettant pour coefficient directeur $a = 6/7$

