

Devoir en classe n°4

Chapitre n° 5 page 171-211 ;
T STI GM & MS
Année scolaire 2004/2005

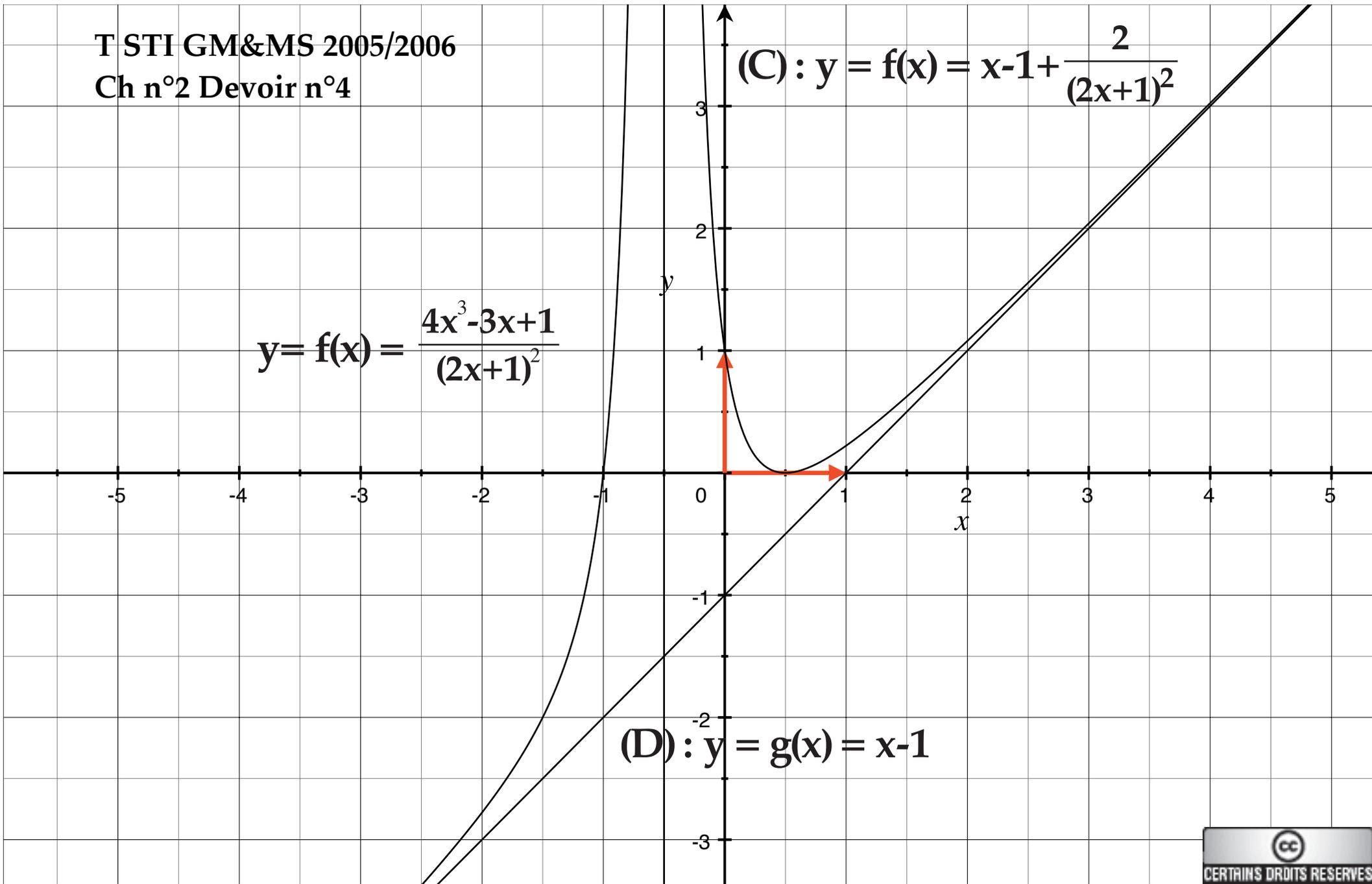
ETUDE LOCALE ET GLOBALE D'UNE FONCTION
Le Lundi 11 Octobre 2004

T STI GM&MS 2005/2006
Ch n°2 Devoir n°4

$$y = f(x) = \frac{4x^3 - 3x + 1}{(2x+1)^2}$$

$$(C) : y = f(x) = x - 1 + \frac{2}{(2x+1)^2}$$

$$(D) : y = g(x) = x - 1$$



Devoir en classe n°4

Chapitre n° 2 page 32-65 ;
T STI GM & MS
Année scolaire 2005/2006

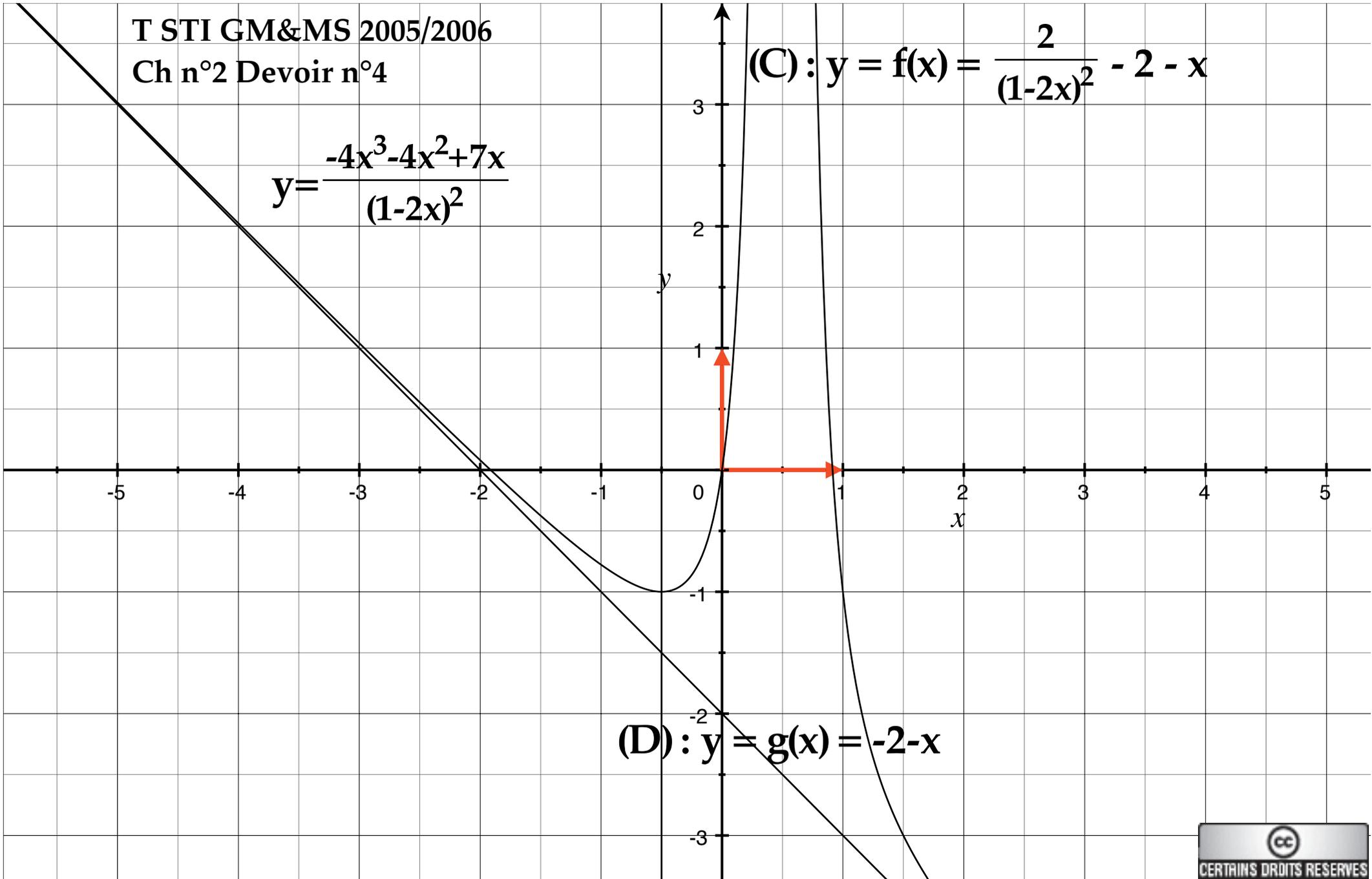
ETUDE LOCALE ET GLOBALE D'UNE FONCTION
Le Lundi 11 Octobre 2004

T STI GM&MS 2005/2006
Ch n°2 Devoir n°4

$$y = \frac{-4x^3 - 4x^2 + 7x}{(1-2x)^2}$$

$$(C) : y = f(x) = \frac{2}{(1-2x)^2} - 2 - x$$

$$(D) : y = g(x) = -2 - x$$



Partie B : Etude d'une fonction

Soit la fonction définie sur l'ensemble de nombres réels par :

$$f(x) = \frac{4x^3 - 3x + 1}{(2x+1)^2}$$

❶ – Déterminer l'ensemble de définition de f :

Interpréter graphiquement l'existence de la valeur interdite.

❷ – On a démontré précédemment que :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \text{ et } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty ;$$

❸ – Déterminer trois nombres réels a , b , c tels que :

$$f(x) = ax + b + \frac{c}{(2x+1)^2}$$

a) Démontrer que les trois valeurs a, b, c vérifient le système d'équations suivantes :

$$\begin{cases} 4a = 4 \\ 4a + 4b = 0 \\ a + 4b = -3 \\ b + c = 1 \end{cases}$$

b) Sinon vérifier que f(x) admet aussi pour expression :

$$f(x) = x - 1 + \frac{2}{(2x+1)^2}$$

c) En déduire que : pour $x > -\frac{1}{2}$; $\lim_{x \rightarrow -\frac{1}{2}} f(x) = +\infty$

et pour $x < -\frac{1}{2}$; $\lim_{x \rightarrow -\frac{1}{2}} f(x) = +\infty$

❹ –

En déduire $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (x-1)]$;

Que peut-on en conclure pour (C) la courbe représentative de la fonction f et pour la droite (D) d'équation $y = x - 1$? ;

❺ – Etudier le signe de $[f(x) - (x-1)]$; Que peut-on en déduire pour la position de (C) et (D) ;

❻ – Calculer l'expression de la dérivée de f ; vérifier que

$$f'(x) = 1 - \frac{8}{(2x+1)^3} =$$

❼ – Démontrer que : $(2x+1)^3 - 8 = (2x-1)(4x^2 + 8x + 7)$

En déduire le signe de la dérivée, puis le tableau de variations de f et ses variations ;

❽ – Calculer $f(-1,5)$; $f'(-1,5)$; $f(-1)$; $f'(-0)$; $f(0)$; $f(0,5)$; $f'(0,5)$; :

❾ – Calculer une équation de la tangente au point d'abscisse -1,5 ;

❿ – Construire (C) la représentation graphique de la fonction et la droite d'équation (D) : $y = x - 1$ dans un repère orthonormal (2 cm pour une unité) ainsi que les tangentes au point d'abscisse -1,5 ; 0 ; 0,5 ;

Devoir en classe n°4

Chapitre n° 2 page 32-65 ;
T STI GM & MS
Année scolaire 2005/2006

ETUDE LOCALE ET GLOBALE D'UNE FONCTION ; ETUDE DE LIMITES
Le Lundi 14 Novembre 2005

Partie B : Etude d'une fonction

Soit la fonction définie sur l'ensemble de nombres réels par :

$$f(x) = \frac{-4x^3 - 4x^2 + 7x}{(1-2x)^2}$$

❶ – Déterminer l'ensemble de définition de f :

Interpréter graphiquement l'existence de la valeur interdite.

❷ – On a démontré précédemment que :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \text{ et } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty ;$$

❸ – Déterminer trois nombres réels a, b, c tels que :

$$f(x) = ax + b + \frac{c}{(1-2x)^2}$$

a) Démontrer que les trois valeurs a, b, c vérifient le système d'équations suivantes :

$$\begin{cases} 4a = -4 \\ -4a + 4b = -4 \\ a - 4b = 7 \\ c = 2 \end{cases}$$

b) Sinon vérifier que f(x) admet aussi pour expression :

$$f(x) = -x - 2 + \frac{2}{(1-2x)^2}$$

c) En déduire que : pour $x > \frac{1}{2}$; $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} f(x) = +\infty$

et pour $x < \frac{1}{2}$; $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} f(x) = +\infty$

❹ –

En déduire $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (-x-2)]$;

Que peut-on en conclure pour (C) la courbe représentative de la fonction f et pour la droite (D) d'équation $y = -x - 2$? ;

❺ – Etudier le signe de $[f(x) - (-x-2)]$; Que peut-on en déduire pour la position de (C) et (D) ;

❻ – Calculer l'expression de la dérivée de f ; vérifier que

$$f'(x) = -1 + \frac{8}{(1-2x)^3} =$$

❼ – Démontrer que : $8 - (1-2x)^3 = (2x+1)(4x^2 - 8x + 7)$

En déduire le signe de la dérivée, puis le tableau de variations de f et ses variations ;

❽ – Calculer ; $f(-0,5)$; $f'(-0,5)$; $f(0)$; $f'(0)$; $f(1)$; $f(1,5)$; $f'(1,5)$; :

❾ – Calculer une équation de la tangente au point d'abscisse 1,5 ;

❿ – Construire (C) la représentation graphique de la fonction et la droite d'équation (D) : $y = -x - 2$ dans un repère orthonormal (2 cm pour une unité) ainsi que les tangentes au point d'abscisse 0,5 ; 0 ; 1,5 ;

