

# Devoir en classe n°9

Chapitre n°4 page 78-107 ;  
1 ES 1  
Année scolaire 2006/2007

Polynômes du Second Degré ;  
Le Lundi 26 Février 2007

## Exercice n°1 : Coût et chiffre d'affaires

Une unité de production est sous traitant pour une grande marque de jouets.  
Elle fabrique des poupées et vend toute sa production.

*Le coût total de fabrication* de  $x$  milliers de poupées est donné par l'expression de la fonction  $C(x) = 0,05x^2 + x + 80$  pour  $x$  appartenant à  $[0 ; 100]$  et  $C(x)$  est donné en milliers d'euros ;

① – Etudier le sens de variation du coût total : ( mise sous forme canonique du polynôme , mise en évidence des caractéristiques de la parabole , présentation du tableau de variations ) ;

② – Résoudre l'équation  $C(x) = 480$  ;

En donner une interprétation concrète.

*Le chiffre d'affaires R* obtenu par la vente de  $x$  milliers de poupées produites est tel que ;

$$R(50) = 300 \text{ et } R(60) = 360$$

c'est à dire que 60 milliers de poupées apportent 360 k€ de recette.

③ – Sachant que le chiffre d'affaires est une fonction affine de la quantité, déterminer cette fonction affine ;

On considère la fonction B qui a pour expression de la fonction

$$B(x) = -0,05x^2 + 5x - 80 \text{ pour } x \text{ appartenant à } [0 ; 100] ;$$

④ – Etablir que *la fonction B est la fonction bénéfice* de cette usine pour la production ( et vente ) de  $x$  milliers de poupées ;

⑤ – Etudier le sens de variation de la fonction B ;

En déduire le nombre de poupées à produire pour que le bénéfice soit maximal.

Donner la valeur de ce bénéfice maximal.

⑥ – Déterminer la plage de production qui permet de réaliser un bénéfice ( c'est à dire positif ou nul ).

⑦ – Dans le même repère orthogonal, bien choisi ( 1 cm pour 5 unités en abscisses et 1 cm pour 50 unités en ordonnées ) , représenter les fonctions C, R et B ; placer tous les points mis en valeur au cours des questions précédentes.

Mettre en couleur la plage de production qui permet de réaliser un bénéfice.

# Devoir en classe n°9

Chapitre n°4 page 78-107 ;  
1 ES 1  
Année scolaire 2006/2007

Polynômes du Second Degré ;  
Le Lundi 26 Février 2007

## Exercice n°2 : Prix d'un menu

Les réponses aux questions ne peuvent être justifiées par lecture graphique, le calcul algébrique est exigé.

Après une enquête auprès de sa clientèle, un restaurateur cherche à fixer le prix de son menu touristique qui se situe entre 6 et 10 €.

Le nombre de demandes de menus  $d(x)$  pour un prix  $x$  est donné par l'expression suivante :

$$d(x) = -3,6x + 50,4$$

Le nombre de menus  $f(x)$  qu'il peut offrir, pour un prix  $x$ , est donné par l'expression suivante :

$$f(x) = -\frac{115,2}{x} + 36$$

❶ – Quelle est la nature de la fonction de demande ? Donner le sens de variation et ses valeurs extrêmes ;

❷ – Démontrer que la fonction d'offre est croissante ( démontrer que pour tout  $x$  tel que  $6 \leq x \leq 10$  alors  $f(6) \leq f(x) \leq f(10)$  ;

❸ – Déterminer par le calcul le prix d'équilibre  $x_0$  tel que l'offre est égal à la demande ;

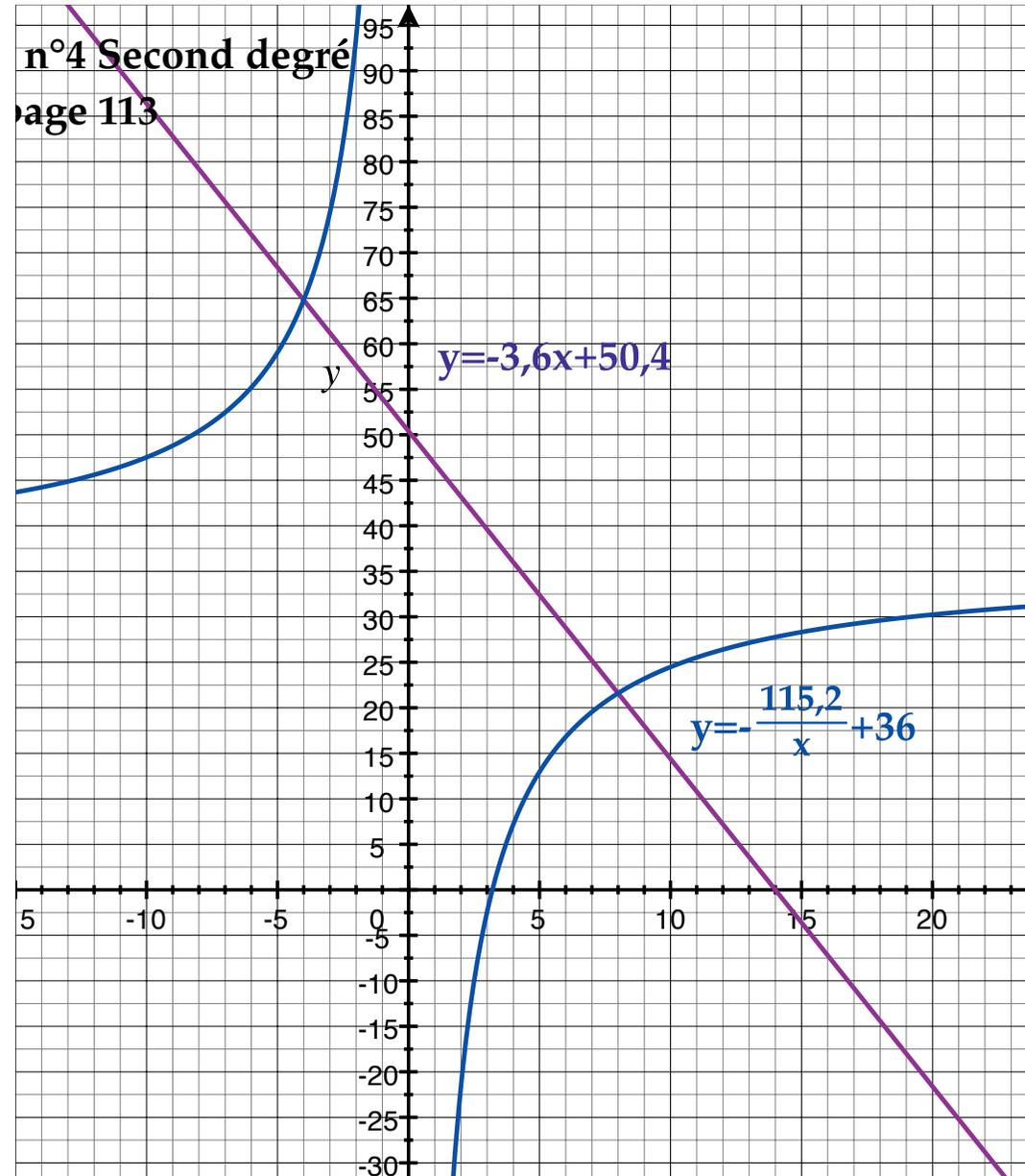
❹ – En déduire le nombre de menus touristiques qui assurent cet équilibre ;

Ce restaurateur a 25 clients. Il propose un menu au prix  $x_0$  d'équilibre

❺ – Quel est son chiffre d'affaires ;

❻ – Résoudre  $d(x) = 25$  ;

❼ – A quel prix ce restaurateur aurait-il dû fixer son menu pour satisfaire à cette demande. Calculer la différence de chiffre d'affaires.



# Devoir en classe n°9

Chapitre n°4 page 78-107 ;  
1 ES 1  
Année scolaire 2006/2007

Polynômes du Second Degré ;  
Le Lundi 26 Février 2007

$$C(x) = 0,05x^2 + x + 80 = \frac{1}{20}(x^2 + 20x + 1600) =$$

$$C(x) = \frac{1}{20}(x^2 + 20x + 100 - 100 + 1600) =$$

$$C(x) = \frac{1}{20}[(x^2 + 20x + 100) + 1500] =$$

$$C(x) = \frac{1}{20}[(x+10)^2 + 1500] = \frac{1}{20}(x+10)^2 + 75$$

Parabole de sommet ( -10 , 75 ) concavité tournée vers les y positifs

La fonction C est croissante sur [ 0 , 100 ]

$$C(x) = \frac{1}{20}(x+10)^2 + 75 = 480 ; (x+10)^2 - 8100 = 0 = (x+100)(x-80)$$

Les solutions sont : x = 80 et x = -100 ;

480 € est le coût de fabrication de 80 000 de poupées.

$$R(x) = 6x$$

$$B(x) = R(x) - C(x) = 6x - (0,05x^2 + x + 80) = -0,05x^2 + 5x - 80$$

$$B(x) = -\frac{1}{20}(x^2 - 100x + 1600) = \frac{1}{20}[(x-50)^2 - 900] = (x-50-30)(x-50+30)$$

$$B(x) = -\frac{1}{20}(x-50)^2 + 45 =$$

Parabole de sommet ( 50 , 45 ) concavité tournée vers les y négatifs

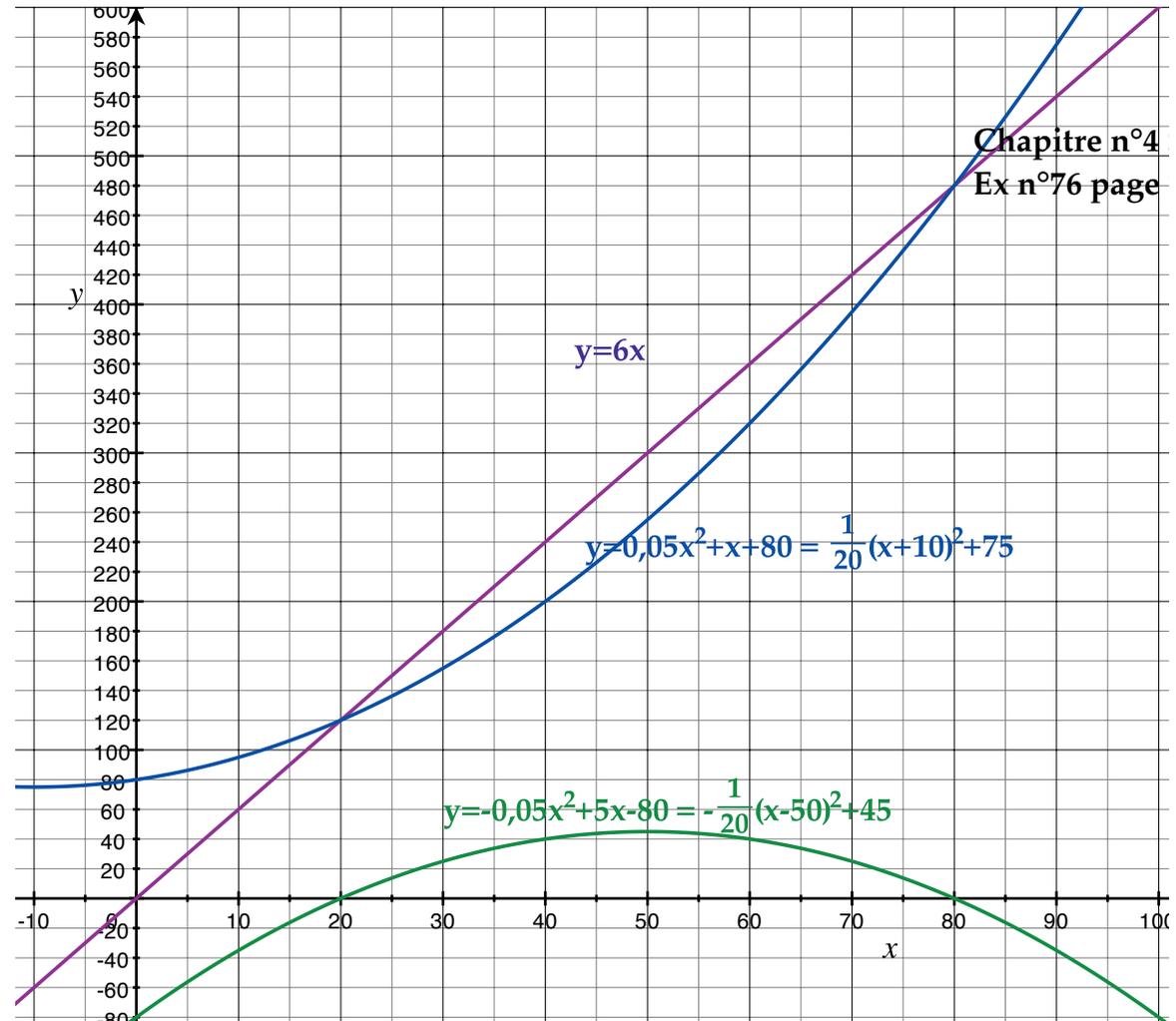
La fonction B est croissante sur [ 0 , 50 ] et décroissante sur [ 50 , 100 ]

$$B(x) = -\frac{1}{20}(x-50)^2 + 45 = 0 = (x-80)(x-20) = -0,05x^2 + 5x - 80$$

Les solutions sont : x = 80 et x = 20 ;

Le signe du polynôme  $B(x) = -0,05x^2 + 5x - 80$  est du signe de -0,05 à l'extérieur des racines

La solution de  $B(x) \geq 0$  est l'intervalle [ 20 , 100 ]



# Devoir en classe n°9

Chapitre n°4 page 78-107 ;  
1 ES 1  
Année scolaire 2006/2007

Polynômes du Second Degré ;  
Le Lundi 26 Février 2007

$$d(x) = -3,6x + 50,4$$

$$f(x) = -\frac{115,2}{x} + 36$$

puisque  $6 \leq x \leq 10$  donc  $\frac{1}{10} \leq \frac{1}{x} \leq \frac{1}{6}$

puisque  $6 \leq x \leq 10$  donc  $\frac{-115,2}{6} \leq \frac{-115,2}{x} \leq \frac{-115,2}{10}$

puisque  $6 \leq x \leq 10$  donc  $\frac{-115,2}{6} + 36 \leq \frac{-115,2}{x} + 36 \leq \frac{-115,2}{10} + 36$

puisque  $6 \leq x \leq 10$  donc  $f(6) \leq f(x) \leq f(10)$

la fonction f est croissante sur  $[6 ; 10]$

Calcul de la valeur d'équilibre :

$$d(x) = -3,6x + 50,4 = f(x) = -\frac{115,2}{x} + 36$$

$$(E) : -3,6x + 50,4 = -\frac{115,2}{x} + 36$$

$$(E) : -3,6x + 50,4 - 36 + \frac{115,2}{x} = 0$$

$$(E) : -3,6(x - 4 - \frac{32}{x}) = -3,6(x^2 - 4x - 32) = 0$$

$$(E) : x^2 - 4x + 4 - 4 - 32 = (x-2)^2 - 36 = 0$$

$$(E) : (x-2)^2 - 36 = [(x-2) - 6] [(x-2) + 6] = 0$$

Les solutions de (E) sont :  $x = 8$  et  $x = 4$

La valeur d'équilibre est :  $x_0 = 8$

Chiffre d'affaires pour 25 clients :  $25 \cdot 8 = 200$  euros

Résolution de  $d(x) = 25$  ;  $3,6x = 25,4$  ;  $x \approx 7$  euros

Différence de chiffre d'affaires :  $200 - 175 = 25$  euros

