

Seconde 07-09 - Année Scolaire 2009-2010

Chapitre n°2 : Intervalles Aide-mémoire :

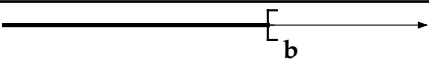
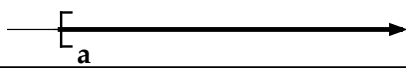
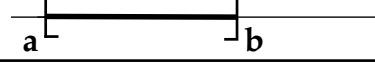
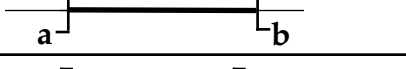


Un repère orthonormé (O, I) étant donné.

L'ensemble des abscisses des points d'une droite graduée est appelée l'ensemble des **nombre réels**.

On note $\mathbb{R}$ l'ensemble de tous ces nombres

Certaines parties de $\mathbb{R}$ sont appelées des intervalles ; on les note en utilisant des crochets.

Ensemble des réels x tels que	Représentation	Intervalle
$x < b$		$] - \infty ; b [$
$x \geq a$		$[a ; + \infty [$
$a \leq x \leq b$		$[a ; b]$
$a < x < b$		$] a ; b [$
$a \leq x < b$		$[a ; b [$

A savoir : $] a ; b [$: en b , le crochet est **ouvert** c'est-à-dire dirigé vers l'extérieur.

Cela signifie que b n'est pas dans l'intervalle.

Seconde 07-09 - Année Scolaire 2009-2010

Chapitre n°2 : Intervalles Aide-mémoire :

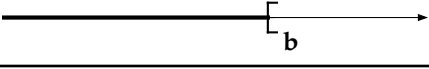
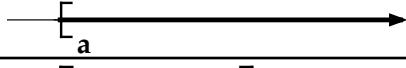
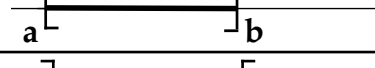
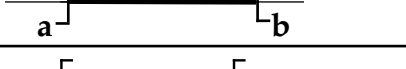
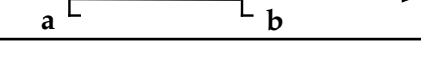


Un repère orthonormé (O, I) étant donné.

L'ensemble des abscisses des points d'une droite graduée est appelée l'ensemble des **nombre réels**.

On note $\mathbb{R}$ l'ensemble de tous ces nombres.

Certaines parties de $\mathbb{R}$ sont appelées des intervalles ; on les note en utilisant des crochets.

Ensemble des réels x tels que	Représentation	Intervalle
$x < b$		$] - \infty ; b [$
$x \geq a$		$[a ; + \infty [$
$a \leq x \leq b$		$[a ; b]$
$a < x < b$		$] a ; b [$
$a \leq x < b$		$[a ; b [$

A savoir : $] a ; b [$: en b , le crochet est **ouvert** c'est-à-dire dirigé vers l'extérieur.

Cela signifie que b n'est pas dans l'intervalle.