

Seconde 07-09 - Année Scolaire 2009-2010
Chapitre n°2 : Intervalle Contrôle rapide n°2 :



Exercice n°1 :

Résoudre l'inéquation suivante et donner son ensemble solution sous la forme d'un intervalle

On considère l'inéquation suivante $-4(3x-2) \geq 5x - 3(1+x)$	Résoudre l'inéquation en suivant présentant pas à pas la démarche ; algorithme :
$-4(3x-2) \geq 5x - 3(1+x)$ $\Leftrightarrow -12x + 8 \geq 5x - 3x - 3$ $\Leftrightarrow -12x + 8 \geq 2x - 3$ $\Leftrightarrow -12x + 8 - 2x \geq 2x - 3 - 2x$ $\Leftrightarrow -14x + 8 \geq -3$ $\Leftrightarrow -14x + 8 - 8 \geq -3 - 8$ $\Leftrightarrow -14x \geq -11$ $\Leftrightarrow x \leq \frac{11}{14}$ $x \text{ inférieur ou égal à } \frac{11}{14} ; \text{ Donc } S = \left] -\infty ; \frac{11}{14} \right]$	<i>Développer les produits</i> <i>Regrouper les termes semblables</i> <i>Retrancher 2x dans les deux membres</i> <i>Regrouper les termes semblables</i> <i>Retrancher 8 dans les deux membres</i> <i>Regrouper les termes semblables</i> <i>Diviser les deux membres par -14</i> <i>Ecrire la solution</i>

Seconde 07-09 - Année Scolaire 2009-2010
Chapitre n°2 : Intervalle Contrôle rapide n°2 :



Exercice n°1 :

Résoudre l'inéquation suivante et donner son ensemble solution sous la forme d'un intervalle

On considère l'inéquation suivante $-5(2x-3) \geq 4x - 2(1+x)$	Résoudre l'inéquation en suivant présentant pas à pas la démarche ; algorithme :
$-5(2x-3) \geq 4x - 2(1+x)$ $\Leftrightarrow -10x + 15 \geq 4x - 2x - 2$ $\Leftrightarrow -10x + 15 \geq 2x - 2$ $\Leftrightarrow -10x + 15 - 2x \geq 2x - 2 - 2x$ $\Leftrightarrow -12x + 15 \geq -2$ $\Leftrightarrow -12x + 15 - 15 \geq -2 - 15$ $\Leftrightarrow -12x \geq -17$ $\Leftrightarrow x \leq \frac{17}{12}$ $x \text{ inférieur ou égal à } \frac{17}{12} ; \text{ Donc } S = \left] -\infty ; \frac{17}{12} \right]$	<i>Développer les produits</i> <i>Regrouper les termes semblables</i> <i>Retrancher 2x dans les deux membres</i> <i>Regrouper les termes semblables</i> <i>Retrancher 15 dans les deux membres</i> <i>Regrouper les termes semblables</i> <i>Diviser les deux membres par -12</i> <i>Ecrire la solution</i>

Seconde 07-09 - Année Scolaire 2009-2010
Chapitre n°2 : Intervalle Contrôle rapide n°2 :